

Час напутствия «Правила движения достойны уважения»



Серьезной проблемой является безопасность детей на дорогах. Из всех участников движения дети являются самыми недисциплинированными пешеходами. Ежегодно на дорогах и улицах города совершается очень много дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибают и получают травмы дети. Правила движения – это законы улиц и дорог.

Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из нас являются водителями автомобилей и велосипедов – мы все участники дорожного движения. Поэтому каждый должен знать и соблюдать правила дорожного движения.

В рамках месячника «Засветись» **23 октября** для учащихся школы № 64 был проведен **Час напутствия «Правила движения достойны уважения»**. Мы рассказали, зачем нужны правила дорожного движения и почему они нужны не только для водителей, но и для пешеходов: чтобы не было беспорядка на дорогах и, самое главное - для нашей безопасности. Также мы познакомили ребят с классификацией дорожных знаков. Дети узнали, что знаки бывают предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и знаки сервиса.



Во время просмотра презентации ребята с интересом углубились в историю появления первого светофора. После этого была проведена викторина «Азбука пешехода», ответами на вопросы которой ребята ещё раз закрепили правила дорожного движения, которые являются немаловажными для сохранения жизни и здоровья всех участников дорожного движения. В ходе мероприятия ребята вспомнили любимых сказочных персонажей и их средства передвижения, а также разгадывали загадки дорожной тематики.

По окончании мероприятия каждый из участников получил Памятку пешехода и сделал для себя вывод, что не стоит подвергать свою жизнь опасности, необходимо соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге.

К мероприятию была организована выставка «Соблюдаешь правила – сбережешь жизнь», на которой представлены книги о правилах дорожного движения.

Главный библиотекарь

И. О. Полетаева