Этнографический час «Русский Сарафан»

Милой сшили сарафан
Из цветной материи,
Девкам глаз не оторвать,
Всей деревней мерили!

Русский сарафан! Издавна это самый красивый предмет одежды в женском гардеробе. Он был будничный и праздничный, его берегли в сундуке и передавали по наследству. Он делал походку девушки плавной, как у лебедушки. Цвет сарафана имел значение. Желтый сарафан символизировал солнышко, в нем водили хороводы после посевов, призывая солнышко обогревать поля для хорошего урожая. В синем встречали праздник Ивана Купалы. Красный – цвет огня, тепла, праздника. Считалось, что красная одежда охраняет и защищает. И по сей день сарафан не теряет своей актуальности. Строгие сарафаны носят в школе и офисе, а нарядные цветастые украшают наших девчонок каждый теплый сезон!

На последней неделе сентября ребята из школ №66 и 69 посетили наш этнографический час «Русский сарафан».

Мы рассказали школьникам о русском сарафане и народном костюме вообще. Ребята узнали, что такое понёва и какими узорами расшивали одежду наши предки. Интересно, что женские головные уборы носили названия птиц: кокошник от слова «курица», кичка – от слова «утка», а название головного убора «сорока» и переводить не надо. Школьники поняли, имела ли право старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» носить кичку. Ребята рассмотрели украшения, которые носили русские женщины для защиты от нечисти.

Мы поговорили и о мужской одежде. О том, что в детстве мальчики и девочки носили одинаковую рубашку ниже колен, а сарафан и штаны пригождались только к хороводному возрасту. Лапти тоже были универсальной обувью: и мужской, и женской, носили их и летом, и зимой. Классный руководитель вспомнил рассказы родственников о том, что валенки были дорогими, и часто в семье водилась только одна пара, которую и носили по очереди.

Школьники узнали о значении слов «опростоволоситься» и «распоясаться», поговорили о поговорках «работать спустя рукава» и «работать засучив рукава».

На нашей встрече ученики рисовали элементы народных орнаментов на доске и искали одинаковые пуговицы. Ребята читали загадки, частушки и прибаутки о предметах народного костюма. Юные модельеры соорудили сарафан из двух платков. А в завершение мы сыграли в народную игру «Колечко и длинная лента», где ведущий пытался угадать, у кого в руке спрятано колечко.

Нам хотелось бы, чтобы ребята осознавали свою принадлежность к определенному этносу, знали его особенности, гордились своими предками. Чтобы мы не сливались в единую безликую массу, не помнящую своих корней. Даже если ребята, которые присутствовали на нашей встрече, не принадлежат к русскому этносу, все равно новая информация пошла им на пользу: они узнали что-то новое о людях, рядом с которыми живут, и, надеюсь, захотели побольше узнать о народных традициях своего народа.

Мероприятие провела Смирнова А.А.