«Мало уметь читать, надо уметь думать!»

22 марта сотрудники Детской библиотеки им. Н.Ф. Гастелло провели **ряд мероприятий-знакомств** с жизнью и творчеством детской писательницы В.А. Осеевой **«Творчество Валентины Осеевой»**. Мир добрых слов, или Воспитание книгой». А девизом встречи послужила фраза «Мало уметь читать, надо уметь думать!», сказанная однажды маленькой Вале Осеевой её мамой.

Мероприятие началось с интереснейшего вопроса: может ли человек быть только хорошим или только плохим? Этот вопрос вызвал у детей бурю эмоций. Все рассуждали, приводили примеры из жизни и сами же делали выводы. Так библиотекарь плавно подвела ребят к основной цели мероприятия – к знакомству с детским писателем Валентиной Александровной Осеевой: познакомила с интересными фактами из детства Валентины Александровны, рассказала о мечтах, с кем общалась и росла писательница, кем были её родители. К большому удивлению ребят, Валентина Осеева не собиралась становиться писательницей, а мечтала блистать на сцене театра. Но судьба распорядилась иначе. Посетив однажды поселение для беспризорных детей, она поняла, что её настоящее призвание – воспитывать детей. Так писательница посвятила шестнадцать лет своей жизни воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей. Работая воспитательницей в детских учреждениях, Валентина Александровна стала сочинять для ребят рассказы, сказки, стихи. Сама писала пьесы и ставила их вместе с детьми.

Рассказ библиотекаря настолько заинтересовал ребят, что они изъявили желание прочитать намного больше рассказов Валентины Осеевой, чем они уже прочитали. Не смотря на то, что дети уже познакомились с её рассказами «Старик и сыновья», «Три товарища», библиотекарь утроила ребятам чтение вслух трёх рассказов – «Печенье», «Плохо» и «Волшебное слово». Ребята начали анализировать, сравнивать эти рассказы между собой. Библиотекарь задавала вопросы: чему учат эти истории, увидел ли кто-то в них себя или своих товарищей? Кто-то промолчал, а кто-то не постеснялся и начал делится сокровенным и тайным, тем самым осудив себя за свои поступки. Это вызвало уважение среди одноклассников. А после каждого прочитанного рассказа следовала увлекательная викторина по произведению.

Данное мероприятие научило детей не только внимательно слушать и анализировать прочитанный текст, но и повлияло на воспитание духовно-нравственных качеств. Ребята сделали вывод, что в каждом человеке должны присутствовать такие качества как вежливость, доброта, правдивость, уважение к старшим, забота о слабых, внимание к друзьям.

автор статьи – заведующий филиалом Бузина Анастасия Алексеевна