



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ ИНТЕГРИРУЕТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

▶ Центр оценки квалификаций завода 70-летия Победы стал участником пилотного проекта Минобрнауки России. Суть его заключается в следующем: выпускники, завершающие обучение по программам среднего профессионального образования, при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) параллельно будут проходить независимую оценку квалификации (НОК). Интеграция НОК и ГИА позволит подтвердить качество освоённой образовательной программы и готовность выпускника к работе по полученной квалификации.

Процесс сопряжения процедур НОК и ГИА – долгий и сложный. Он идет в нашей стране уже второй год. Одним из важных шагов на пути к этому слиянию является готовность учреждений профессионального образования к нему. Имеющаяся на сегодня система оценки полученных выпускником знаний комиссией, состоящей из работников самого колледжа или техникума, приводит к парадигме «все сдадут». Несмотря на то, что повсеместно вводятся профстандарты, качество обучения не повышается.

Независимая оценка квалификации – это объективный инструмент оценки качества обучения, но в настоящий момент он используется только для действующих работников предприятий. Грамотный, профессиональный симбиоз НОК с образовательными программами средних про-

фессиональных учебных заведений страны возможен, и работу в этом направлении проводит **Национальное агентство развития квалификаций**. Чтобы это было принято и проникло в сознание, необходимо изменить часть образовательных программ. Содержание программ, по которым человек учится, должно быть близко к профессиональному стандарту по его квалификации.

Проект вошел в фазу реализации на территории Нижегородской области. В рамках подготовительной работы преподаватель Академии развития квалификаций **Елена Казарина** провела обучающий семинар на тему организационно-методического сопровождения внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации для руководите-

лей и методистов нижегородских ссузов. Сотрудники технических колледжей области собрались на площадке Центра оценки квалификаций завода 70-летия Победы.

– Мы рассмотрели алгоритмы изменения содержания программ профессионального обучения. Провели деловую игру и смоделировали проведение ГИА с применением независимой оценки.

Наша главная задача – понять, как максимально эффективно совместить эти процедуры для получения качественного результата. Для студента этим результатом станет прохождение в одном месте сразу и ГИА, и НОК. Выпускник получает на руки диплом, а чуть позже – свидетельство об успешном прохождении независимой оценки, подтверждающее, что он реально умеет делать все то, что написано в профстандарте по

данной квалификации. Это важно для потенциальных работодателей: предприятия области будут иметь возможность выбрать наиболее подготовленного и квалифицированного выпускника, соответствующего их требованиям, – сказала Елена Казарина.

Выпускники уже сегодня имеют возможность прийти в Центр оценки квалификаций завода 70-летия Победы, подать заявку на прохождение независимой оценки и подтвердить свою квалификацию. Правда, за определенную стоимость. У нашего ЦОК прекрасная база для проведения независимой оценки по различным квалификациям технического профиля: есть комплекты оценочных средств, есть эксперты. А студентам Радиотехнического колледжа даже не придется никуда ездить – в стенах их учебного заведения с 2018 года открыта

дистанционная площадка Центра оценки квалификаций завода 70-летия Победы.

Что касается пилотного проекта по сопряжению ГИА и НОК, мы готовы участвовать в нем. Пройти защиту диплома и независимую оценку в одно время, в одном месте – это удобно. Для студентов определенных специальностей будет создана такая возможность.

В ближайшем будущем свидетельство о прохождении независимой оценки станет одним из самых необходимых документов для того, чтобы получить хорошую работу на престижном предприятии. Наш ЦОК уже предоставляет возможность получить этот документ на бесплатной основе тем, кто решил связать свою жизнь с техническим направлением.

Людмила Дульская



## В ТРЕНДЕ – ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ КОРПОРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Научить учить», – такую задачу ставили организаторы совместной научно-практической конференции «Опережающее корпоративное образование: технологии формирования глобальных компетенций специалистов». Кроме внутренних преподавателей Корпоративного Учебного центра завода 70-летия Победы в ней приняли участие сотрудники Арзамасского учебно-производственного центра и нижегородских колледжей – всего около 40 человек.

Проблематикой перестройки системы корпоративного обучения работников наш Учебный центр всерьез занялся уже

давно. Мощное предприятие, современное оборудование требуют высочайшего уровня компетенций персонала, серьезного углубления их подготовки. Мир захватил новый мега-тренд: «человек возможный». Востребованы уникальные специалисты, которые сегодня уже знают то, что будет необходимо завтра. Чтобы они стали такими, их кто-то уже сейчас должен учить.

Осмыслить российский и зарубежный педагогический опыт участникам конференции помогли доктор и кандидаты педагогических наук, преподаватели кафедры педагогики и андрагогики НИРО. В ситуации

глобальной динамики цифрового общества главный вопрос – как соединить технологии и людей. Требуется комплексный подход к решению задачи, и корпоративное профессиональное образование должно сработать на опережение.

Оригинальные методики и технологии, с которыми познакомили наших преподавателей сотрудники НИРО, учитывают и диджитализацию корпоративного образования, и повсеместное внедрение цифровых технологий в подготовку кросс-функциональных специалистов. В завершении встречи участникам была предложена творческая рефлексия,

по результатам которой стало понятно, что они заинтересованы и готовы обучаться дальше.

На следующих встречах планируется обсудить персонализированное обучение специалистов, проблематику смены поколений профессионалов и проблему наставничества, командные форматы взаимодействия специалистов и другие актуальные темы корпоративного обучения. Образование и обучение в течение жизни должно быть непрерывным, и особенно у тех, кто взял на себя ответственность обучать других.

Людмила Дульская

▶ Метафорическая игра и иммерсивное обучение, сторителлинг и менторинг... Для внутренних преподавателей Корпоративного учебного центра это не просто слова. Теперь они знают, что это – новейшие технологии, которые будут способствовать формированию глобальных компетенций специалистов высокотехнологичных производств.

### ОТ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

**Кристина Кузьмина:**

– Модераторы конференции обозначили пути решения вопроса подготовки корпоративных преподавателей, мыслящих в глобальном масштабе. Особое внимание уделено вопросу использования новых информационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций. Применение полученных знаний, несомненно, обогатит образовательный процесс в Учебном центре нашего предприятия.

**Сергей Коробов:**

– Мне, как преподавателю, важно знать и применять передовые методы обучения. Такие встречи помогают поддерживать и актуализировать современные подходы в обучении, знать тенденции развития.